

Урок русского языка в 6 классе.

Тема урока "Глагол плюс прилагательное равняется..."

(Постоянные и непостоянные признаки причастия)

Цель урока: Расширить и углубить представление о причастии как особой форме глагола, совмещающей признаки глагола и прилагательного.

Перед началом урока каждому ученику выдается бланк для письменного оформления выполняемых заданий (далее - Приложение).

I. Причастие как особая форма глагола.

Предложим ученикам записать тему урока в форме незаконченного предложения, а затем устно проанализировать эпиграфы к уроку (см. Приложение), сделать выводы по изучаемой части речи.

Выполняем задание № 1 (из Приложения).

Коллективная устная работа: вспомнить определение прилагательного и глагола. Записать определения в соответствующие графы задания № 1.

Индивидуальная работа с учебником: проанализировать параграф 45 стр. 54. Записать определение причастия в соответствующую графу задания № 1.

Экспресс-проверка результата.

II. Признаки глагола и прилагательного в причастии.

Выполняем задание № 2 (из Приложения).

Коллективная устная работа: вспомнить постоянные и непостоянные признаки прилагательного и глагола. Записать признаки в соответствующие графы задания № 2.

Индивидуальная работа с учебником: проанализировать параграф 45 стр. 55-57. Записать морфологические признаки причастия в соответствующие графы задания № 2.

Экспресс-проверка результата.

Выполняем задание № 3 (из Приложения).

Выслушиваем аргументированные ответы на задание № 3 трех учеников.

Выполняем задание № 4 (из Приложения).

После выполнения задания № 4 учащиеся запоминают суффиксы причастий, приведенные на полях задания № 4.

Перекрестная проверка результата.

Выполнение задания № 5 (из Приложения).

Знакомимся с образцом рассуждения - доказательства на полях задания № 5.

Самостоятельно обосновываем выбор правильного варианта ответа на основании изученного образца-доказательства.

Заслушивание ответов учащихся.

Выполнение задания № 6 (из Приложения)

Самостоятельно выбираем правильный вариант ответа. Проверка результата выполнения задания в парах учащихся.

Домашнее задание:

1. Творческое задание из Приложения или
2. Упражнение № 607 из учебника.

Глагол плюс Прилагательное равняется...

Вот свойство мое обязательное:
Склоняюсь я, как прилагательное.
На все вопросы его отвечаю.
Глагол по значению напоминаю.
(П.Чесноков)

В значении причастия
Глагол и прилагательное
Так приняли участие,
Что оба в нем влиятельны.

Задание № 1. Заполните пустые клетки.

Прилагательное

Глагол

Причастие

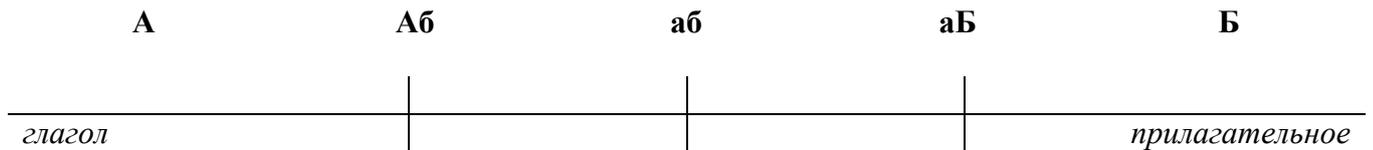
Задание № 2. Заполните пустые клетки.

Прилагательное

Глагол

Причастие

Задание № 3. Если глагол находится в пункте А, а прилагательное - в пункте Б, то покажите примерно, где находится причастие: ближе к прилагательному или ближе к глаголу?



Задание № 4. Найдите словосочетание ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ + СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. красные плоды;
2. краснеющие ягоды;
3. читальный зал;
4. читающие дети;
5. темная туча;
6. темнеющее небо.

Запомните суффиксы причастий:

-ущ-, (-ющ-), -ащ- (-ящ);
-ем- (-ом-), -им-;
-вш- [вэша], -ш- [ша];
-енн- (-ённ-), -нн-, -т-.

Задание № 5. Найдите словосочетания ПРИЧАСТИЕ + СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. седой старик;
2. седеющий мужчина;
3. потемневшее небо;
4. протекающий ручей;
5. темные волны;
6. купавшиеся дети.

Образец доказательства

Слово *летящая* - причастие, так как обозначает признак предмета (*стрела*) по действию, происходящему в настоящее время, и имеет суффикс *-ящ-*: летящая стрела - это стрела, которая летит; отвечает на вопрос **какая?**

Задание № 6. Найдите словосочетания ПРИЧАСТИЕ + СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. смелый зайчонок;
2. осмелевший малыш;
3. стелющийся туман;
4. летучий газ;
5. засеянные поля;
6. освещенный лес.

Домашнее задание. Найдите причастия. Попробуйте заменить их глаголами или прилагательными. Сравните авторский текст с тем, который получился у вас после замены. Установите, какой вариант обладает большей изобразительной силой. Объясните, в чем причина этого. Сделайте вывод.

Ночь была темная и дождливая; деревья в саду шумели, точно говор далекой толпы, волновавшейся, как море. Крупные капли дождя хлестали в стекла с сухим треском, как горох, а рамы вздрагивали и дребезжали под напором метавшегося ветра. Где-то выла собака, сильно сконфуженная происходившими в природе беспорядками. А потом глухо гукнул отдаленный раскат грома, точно вестовая пушка. Шум начал стихать, и дождь хлынул ровной полосой, как из открытого душа, но потом все стихло, и редкие капли дождя падали на мокрую листву деревьев, на размякший песок дорожек и осклизнувшую крышу с таким звуком, точно кто бросал дробь в воду горстями. Но этом было временное затишье перед надвигающейся грозой. Вот режущим блеском всполыхнула первая молния, и резким грохотом рассыпался первый удар, точно с неба обрушилась на землю целая гора, раскатившаяся по камешку.

(Д.Мамин-Сибиряк)